

Конспект  
образовательной деятельности по познавательному и художественно-  
эстетическому развитию  
на тему: «Жила-была Клякса...»  
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

По теме: цветоведение

Автор:  
Гордеева И. Г.,  
воспитатель,  
высшая квалификационная категория

г. Углич  
2017 г.

**Цель:** познакомить детей с новым способом смешивания красок – симметричной монотипией

**Задачи:**

- закреплять знания детей о цветообразовании;
- закреплять знания детей о составе производных цветов;
- развивать способность видеть, вглядываться, узнавать образ в цветовом пятне;
- развивать воображение, фантазию творчество;
- воспитывать доброту и отзывчивость.

Демонстрационный материал: изображение Кляксы, белки, ежа, солнечного лучика; схемы смешивания цветов.

Раздаточный материал: гуашь (красная, синяя, жёлтая, чёрная), 6 листов  $\frac{1}{4}$  А4, кисти № 5 и № 3, стакан с водой, тряпочка для вытирания кисти.

- Организационный момент
  - Вступительная беседа
- Ребята, а вы любите рисовать?
- Тогда послушайте сказку про Кляксу, которая тоже очень любила рисовать и превращаться во что-нибудь необычное.
- В густом тёмном лесу, в дупле старого дерева жила чёрная Клякса (вывешиваю изображение Кляксы). Раньше она жила на солнечной полянке и была весёлой и задорной. А сейчас была одинокой и печальной, потому что никто с ней не дружил.

Подойдёт она к белочке (вывешиваю изображение белки), хочет с ней поиграть, а белочка убегает: «Ты испачкаешь моё рыжее платье!», - кричит она.

Подойдёт она к ежам (вывешиваю изображение ежа), а эти колючки выставят и ворчат: «Клякса появилась. Её только не хватало...

Клякса: «Мне очень обидно,  
Меня не берёте...  
Хоть чёрная я,  
Но ведь без меня  
В жизни никак обойтись вам нельзя».

Напрасно просила их клякса. Никто не хотел с ней дружить, все боялись испачкаться. Так и осталась Клякса одна.

- А вам нравится чёрный цвет?
- Что мы не сможем нарисовать без чёрной краски? (Землю, колесо от машины, космос, тучи...)

- Однажды забрёл в тёмный лесной уголок, где жила клякса, солнечный Лучик. Он увидел кляксу и предложил ей поиграть. Играли они весело и задорно, прыгая с ветки на ветку. «Как хорошо с тобой дружить», - сказал солнечный Лучик. «Со мной никто не дружит», - опустив голову, ответила клякса.

«Но почему же?» - удивился Лучик. «Все боятся испачкаться», - опечалилась Клякса.

Солнечный Лучик задумался: «Я помогу тебе». И исчез.

«Вот и Лучик испугался меня», - подумала Клякса и заплакала. Тут она услышала знакомый голос: «Не плачь, Клякса». Клякса от удивления даже перестала плакать: «Кто зовёт меня?» Она подняла голову и увидела, что это солнечный Лучик. Он пришёл не один. Вместе с ним пришли три краски синяя, красная и жёлтая. «Посмотри с кем я пришёл. Это краски - сказал Лучик – Они помогут тебе найти друзей».

Тут краски стали по очереди выпрыгивать из баночек, превращаться в кляксы и обниматься друг с другом.

Красная клякса обняла жёлтую (показываю приём смешивания красок способом «монотипия» на одном листе делаем пятно одного цвета, на другом листе – другого и накладываем листы друг на друга и проворачиваем:) и на их месте появилась какая? (Оранжевая).

Педагог приглашает детей и они таким же образом получают фиолетовый и зелёный цвета. Затем тоже самое дети делают на местах.

III Практическая работа.

- «Смотри, сколько новых друзей появилось у кляксы. Давайте поиграем с ними».

Раз, два, три, четыре, пять –  
Начинаю превращать.  
Было просто лишь пятно.  
Стало вдруг цветком оно!

IV Инструктаж

- Я присмотрелась к своей кляксе и увидела уже не кляксу, а...

Педагог предлагает детям поиграть с получившимися отпечатками и превратить (дорисовать их тонкой кистью чёрной краской до узнаваемого образа) их в какой-нибудь образ.

V Практическая работа

VI Подведение итогов

- Давайте назовём новых друзей нашей Кляксы. (Жёлтый, синий, красный, оранжевый, зелёный и фиолетовый цвет)

- Какие цвета надо смешать, чтобы получился зелёный цвет? (Синий и жёлтый)
- Какие цвета надо смешать, чтобы получился оранжевый цвет? (Красный и жёлтый)
- Какие цвета надо смешать, чтобы получился фиолетовый цвет? (Красный и синий)
- Теперь, вы сможете нарисовать картину, имея всего три цвета: синий, жёлтый и красный.

Литература:

- Гуреева И. В. Игры на занятиях по изобразительной деятельности. Средняя группа. Издательский дом КОРИФЕЙ Волгоград, 2009

